

授業カリキュラムにおいて§1、Chapter 1、第1章、とあるのは、授業の回数ではなく、授業で扱う項目・単元を表しております。

## 論文入門

国文 国理 私文 私理

基礎	標準	発展
1	2	3

ドキリとする1行はなぜ生まれる？よりよく生きる力を求めて、言葉の力を育てよう！

論文って何？戸惑っている君、もっと深く表現したい君、一緒に論文の世界へ飛び込もう。言葉をつかめば、鮮やかな世界と自分が見えてくる。生とは死とは、家族とは教育とは何か、イメージや差別、異文化とは何か。世界が岐路に立つ今、人間をがんじがらめにしている呪縛を解く発想力、意外性、問い合わせ立てる力、感受性、思考力、その根源であり成果でもある言葉の力を育てて、より良く生きる！

影山 和子

9単位

授業カリキュラム

- §1 言葉の力・問う力
- §2 切実な具体性
- §3 大テーマへの批評精神

## 総合型選抜対策

-入門-(旧AO入試)新しい選抜の概要を理解する

国文 国理 私文 私理

基礎	標準	発展
1	2	3

総合選抜とは何か、どのように対応していくのか、を解説する(学校推薦型にも対応)

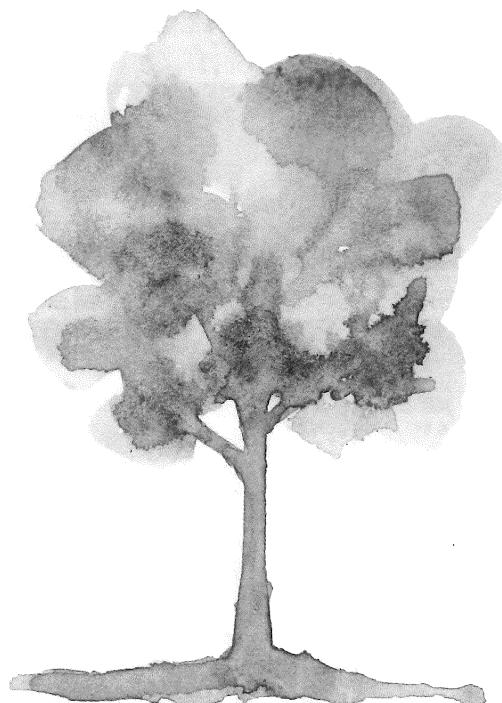
第1志望合格の選択肢を増やしたい…と考えている人は、この講座で新しい選抜に対する「情報知」を高めよう。キーワードは「情報知」。まずは、総合型選抜、学校推薦型選抜という新しい入試について、その趣旨や概要を解説する。新しい選抜は書く・話すことを中心とした「プレゼン力」が必要不可欠だが、試験方法は多様だ。それを知ることで、今後の学びや志望校・入試枠の選択に活かしてほしい。また、簡単なワークシートの作成など初步的なプレゼン体験も盛り込み、新しい選抜で必要な主体性・能動性の引き出しもする授業展開にしたい。

奥津 茂樹

9単位

授業カリキュラム

- §1 新しい入試を理解する
- §2 提出書類をまとめる
- §3 小論文試験にそなえる
- §4 面接試験にそなえる



# 講師一覧 皆さんを強力にサポートする実力講師陣





# CBTシステムのご紹介

インターネットを利用した学習システムです。  
※テキストは必要ありません。

## e-プレースメントテスト

CBTを始める前のチェックテストです。自分の弱点を知るところから始めてみましょう。

英語問題・解説例

次の文の下線部を [It is/was] ~ that ~ を用いて強調する文に書きかえるとき、正しいものを1つ選びなさい。

Koko bought **this sweater** last Sunday.

① It was last Sunday that Koko bought this sweater.  
② It was Koko that bought this sweater last Sunday.  
③ It was that Koko bought this sweater last Sunday.  
④ It was this sweater that Koko bought last Sunday.

【解説】  
「…のは～てある」と「～」の部分を強調するときは、[It is/was] ~ that ~ です。  
強調する部分は、[It is/was] ~ that ~ の  
It is/was] thatの間にいます。  
ここで、this sweaterを強調するので、this sweaterを[is/was]とthatの間にします。  
thatの場合は過去なので、[It was] ~ that ~ の形になります。

第20問 不正解

数学問題・解説例

袋の中に赤玉5個、白玉4個が入っている。これら同時に3個の玉を取り出すとき、少なくとも1個は赤玉である確率を表したもの、1つ選びなさい。

①  $\frac{4}{9}$   
②  $\frac{5}{9}$   
③  $\frac{27}{42}$   
④  $\frac{20}{21}$

【解説】  
「少なくとも1個は赤玉である」という確率の求め方を学んである。袋の中から同時に3個の玉を取り出すとき、少なくとも1個は赤玉である確率は、  
P(A)=1-P(不是A)  
 $=1 - \frac{C_5^3}{C_{9}^3} = 1 - \frac{1}{21} = \frac{20}{21}$

第14問 不正解

## 基礎確認CBT

+

## 単元別

## 基礎確認CBT

中学校教科書レベルから、  
大学入試基本レベルまでの問題を、  
CBTで受験できます。

ベーシックレベル 中学校の教科書レベル  
スタンダードレベル 高校教科書準拠レベル  
アップグレードレベル 共通テストレベル

スタンダードレベル問題・解説例

次の英文を英3文型の文に書きかえるとき、正しいものを1つ選びなさい。

My mother bought me a new dress.

① My mother bought a new dress to me.  
② My mother bought for me a new dress.  
③ My mother bought a new dress for me.  
④ My mother bought for to me a new dress.

【解説】  
buy A B(英4文型)=buy B for A(英3文型)  
[AにBを買う]

第14回 不正解



## 英語4技能対策

「使える英語力」を鍛え、大学入学共通テスト対策ができる2つの映像授業

エッセンシャル会話表現

日常生活で遭遇する場面別に、今すぐ使える様々な表現を学ぶことができる講座です。

場面別の会話表現

Listening·Speaking 対策

バイリンガル講師によるナチュラルスピードの音声

発音・アクセント・イントネーションを聞き取り、声に出して話してみよう!

1. おひきつき～人に会ったとき～

基本のあいさつ

- Hello.  
Hi.  
Good morning.  
Good afternoon.  
Good evening.  
Morning. / Morning!

I = Informal(くだけた表現) F = Formal(かたい表現)

舞台

1/2

英語4技能資格・検定試験攻略へのロードマップ

様々な英語4技能資格・検定試験の特徴を把握し、効果的な対策法について学ぶことができる講座です。

## 学習理解度確認テスト

学習指導要領の内容に沿って、  
学習の理解度を確認するテストです。

高等学校の授業進度に合わせ、1年間の学習内容を10回～15回のテストを通して、定期的に学習理解度を確認しながら勉強を進めることができます。理解力が不十分な箇所が見つかったら、もう一度授業の復習や「基礎確認CBT」「単元別映像授業」を活用することで、学習理解を深めることができます。

The screenshot shows a question from the 5th section of a chemistry test. The question asks for the vapor pressure of water at 215 mmHg given that the atmospheric pressure is 760 mmHg. It includes a diagram of a manometer with two columns labeled 'a' and 'b'. Column 'a' has a height of 760 mm, and column 'b' has a height of 215 mm. The answer is 545 mmHg. A circular badge on the right says '化学問題・解説例'.

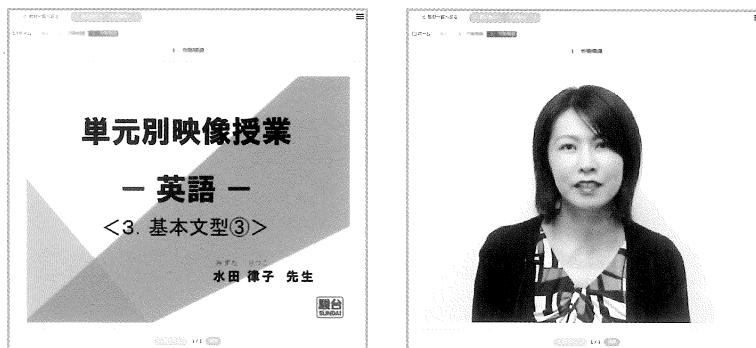
## 映像授業

基礎確認CBTで間違えた問題の解説授業を受講することで、学力アップを確実なものにできます。

## 単元別映像授業

単元別の映像授業でポイント解説。アクティブ・ラーニング、反転授業、タブレット授業にも活用できます。一つの単元につき、10～15分の授業です。テーマを絞った授業を行います。

基礎確認CBTと単元別映像授業の同じ単元を組み合わせて受講することにより、しっかりととした基礎力を身に付けることができます。



## 実戦演習CBT

読解問題・長文問題を盛り込んだ、駿台ならではの本格的な大学入試対策CBTです。

問題を解いた後、「採点結果」画面で間違えた問題の「分野」を確認し、「解答・解説」画面で間違えた箇所を復習することができます。

「解答・解説」画面は、丁寧な「解説文」に加え、英語には「和訳」、現代文には「要約」、古文には「現代語訳」も掲載しており充実した内容となっています。

The screenshot shows a reading comprehension question about England's national characteristics. The question asks for the meaning of 'as' in the sentence 'National characteristics are not easy to pin down, and when pinned down they often turn out to be "familialities or seem to have no connection with one another. Spaniards are cruel to animals, Italians can do nothing without making a deafening noise, the Chinese are addicted to gambling. Obviously such things don't matter in themselves. Nevertheless, nothing is causeless, and even the fact that Englishmen have bad teeth can tell something about the realities of English life.' Below the question, there is a detailed explanatory text in English with a Spanish translation, followed by a summary in Japanese.

## 駿台サテネット21 受講生の方へ

駿台サテネット21を受講したご感想やご要望等お気づきの点がありましたら、以下の方法でお知らせください。

「駿台教育研究所」のホームページのメニューに「高校支援プログラム」があります。その中に「駿台サテネット21」のページがあり、右下のオレンジ色の「駿台サテネット21 受講生の方へ」からメール送信してください。ログインIDを利用してインターネット視聴をされている方は、件名の欄に必ずログインID番号を入力してください。

※授業の質問には対応しておりません。ご了承ください。



# 株式会社 駿台教育研究所



10862642

ホームページ <https://www.sundai-kyouken.jp/> メールアドレス satenet21@sundai-kyouken.jp

〒101-0062 東京都千代田区神田駿河台1-7-4 小畠ビル4階 TEL:03-5259-3330